**УТВЕРЖДАЮ**

**СОГЛАСОВАНО** Педагогическим Советом МКОУ «Новокаякентская школа-сад №1 МКОУ «Новокаякентская школа-сад №1» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бабасова Ш.Ш. Протокол №3 от 29.03.2023г. Приказ №2 от 30 марта 2023г.

 **ОТЧЕТ**

 **о результатах самообследования**

 **муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

 **«Новокаякентская начальная школа детский – сад №1»**

 **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

 **1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новокаякентская начальная школа – сад №1» |
| Руководитель | Бабасова Шамала Шахнавазовна |
| Адрес организации | РД, Каякентский район, с.Новокаякент, ул.Ю.Акаева,№1 |
| Телефон, факс | 89637981272 |
| Адрес электронной почты | nshkolasad@mail.ru |
| Учредитель | Администрация МР «Каякентский район» |
| Дата создания | 1989 |
| Лицензия | 27.03.2020г№9609 ,серия 05Л01№0004022 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 19.06.2018г №6799,серия 05А01 №0001314: срок действия :до19.июшя 2030г |

Основным видом деятельности МКОУ «Новокаякентская начальная школа-сад№1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательной программы:

\*основной образовательной программы начального общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с. Новокаякент Каякентского района Республики Дагестан. Село развивающееся с население 3400 человек, все 100% охвачены обучением.

 **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. **Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе-саде**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой- садом  |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы- сада, в том числе рассматривает вопросы: |
|  | * развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: |
|  | * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе- саде создано методическое объединении педагогов Школы- сада.

# ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский

# Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 60 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | 78 |

Всего в 2022 году в образовательной организации окончили 4 класса 78 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

# Переход на обновленные ФГОС

# Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Новокаякентская начальная школа-детский сад №1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Новокаякентская НОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциал

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы- сада к постепенному переходу на новые ФГОС НОО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа- сад» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

# Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа- сад» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

* Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

С целью внедрения новой концепции преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых технологий.

В соответствии с планом проведена проверка рабочей программы учебного предмета

 «ОДНКНР». Рабочая программа учебного предмета приведена в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» феврале 2022 года организована и проведена открытое мероприятие на тему «Дружба народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области

# Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий

«Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий

«Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–4-х классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, выполнены в полном объеме.

# Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) /

 «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) /

«Работа с родителями».

* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»
* Воспитательные события в Школе-саде проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
* Коллективные школьные дела;
* Общешкольные мероприятия;
* Конкурсы;
* Экскурсии;
* Внеклассные мероприятия

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Новокаякентской школы- сада» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* сохранения человечества и окружающего мира;

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 4 единых классных часов, семинар гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кубатовой Р.И и Багандовой З.З.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия .

# Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

Школы- сада через разнообразные виды деятельности в очном формате .

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
* в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговор о важном» в 1-4 классах; Кл.руководители предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий.
* в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
* рамках модуля «Детские общественные объединения» организован отряд «Орлята России»

Эффективность воспитательной работы Школы- сада в 2022 году оценивалась по результатам оценок родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы- сада в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

# Дополнительное образование

Дополнительным образованием в Школе -саде в 2022 году занимаются все учащиеся 1- 4 классов.

|  |
| --- |
| **Естественно – научное направление** |
| № | ***Название кружка*** | ***Руководитель*** | ***всего*** |
| 1 | Занимательная математика | *Кубатова Р.И.* | *18* |
| **Итого** |  | **18** |
| **Социально –гуманитарное** |
| № | ***Название кружка*** | ***Руководитель*** | ***всего*** |
| 4 | Вдумчивое чтение  | Багапова Н.М. | 19 |
| **Итого** |  | **19** |
| **Физкультурно-спортивное** |
| № | ***Название кружка*** | ***Руководитель*** |  |
| 1 | Шахматы | Бегова Б.А.. | 36 |
| **Итого** |  | **36** |

В школе-саде проводятся кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован кружок

Шахматы – 3 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 60 обучающихся (90% обучающихся Школы- сада).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

 коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата и время проведения** | **Количество участников** |
| 1 | Военно- спортивная патриотическая игра, посвященная Дню защитника Отечества | Двор школы- сада | 22.02.2023г. | 36 |
| 2 | Спортивный праздник «Веселые старты» | Зал школы- сада | 16.02.2023г. | 20 |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

# Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Новокаякентская начальная школа- детский сад №1» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа- сад:

* закупила бесконтактные термометры, тепловизор – 1 стационарный на главный вход, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на ВПР членами экзаменационной комиссии;
* разместила на сайте МБОУ «Новокаякентская школа- сад» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

# ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе- саде регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы- сада.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе-саде осуществляется по шестидневной учебной неделе для 1–4-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 2–3-х классов во второй смене, для обучающихся 1-х, 4-х классов в первой смене

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь–декабрь);
* 40 минут (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 6 | 34 |

# Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин

# СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

# Таблица 5. Статистика показателей за 2022 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2021/22 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 78 |
| – начальная школа | 78 |

# Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Основными результатами образования в начальной школе являются: формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться - способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития - эмоциональной, познавательной, саморегуляционной.

     В результате начального образования у обучающихся должны быть сформированы:

* осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
* желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
* инициативность, самостоятельность, сотрудничество в разных видах деятельности;
* математическая грамотность и грамотность в области чтения как основа всего последующего обучения.

     В  2021 - 2022 учебном году начальная школа работала над темой: **«Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение современных педагогических технологий».**

Для решения этой задачи учителями начальных классов проводилось:

* Системная работа над качеством обученности младших школьников.
* Внедрение в образовательную практику школы стандартов второго поколения по ФГОС (УМК Школа России)
* Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах.

В начальной школе на конец учебного года обучалось 80 учащихся  в 1 - 4 классах.

В современной начальной школе интенсивно развивается вариативность образовательных программ и учебно-методических комплектов.

Обучение велось по программам: УМК «Школа России». Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть учебных программ.

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом только в первом классе. Остальные работали в режиме шестидневки. Расписание было составлено с учетом санитарных норм.

В основу анализа образовательной  деятельности начальной школы легли результаты мониторинга качества знаний обучающихся. Качество знаний обучающихся отслеживалось по следующим параметрам

Основными результатами образования в начальной школе являются: формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться - способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития - эмоциональной, познавательной, саморегуляционной.

     В результате начального образования у обучающихся должны быть сформированы:

* осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
* желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
* инициативность, самостоятельность, сотрудничество в разных видах деятельности;
* математическая грамотность и грамотность в области чтения как основа всего последующего обучения.

     В  2021 - 2022 учебном году начальная школа работала над темой: **«Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение современных педагогических технологий».**

Для решения этой задачи учителями начальных классов проводилось:

* Системная работа над качеством обученности младших школьников.
* Внедрение в образовательную практику школы стандартов второго поколения по ФГОС (УМК Школа России)
* Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах.

В начальной школе на конец учебного года обучалось 80 учащихся  в 1 - 4 классах.

В современной начальной школе интенсивно развивается вариативность образовательных программ и учебно-методических комплектов.

Обучение велось по программам: УМК «Школа России». Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть учебных программ.

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом только в первом классе. Остальные работали в режиме шестидневки. Расписание было составлено с учетом санитарных норм.

В основу анализа образовательной  деятельности начальной школы легли результаты мониторинга качества знаний обучающихся. Качество знаний обучающихся отслеживалось по следующим параметрам:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* административные контрольные работы;
* итоговая аттестация.

На 1.09.2021г. в 1-4 классах начальной школы обучалось 79 учащихся. На конец учебного года в начальной школе насчитывалось 78 учеников. Все учащиеся переведены в сле­дующий класс.

**На «отлично»** закончили учебный год 10 учащихся.

**На 4-5 закончили** учебный год 18 учащихся.

**Качество успеваемости** учащихся во 2 – 4 классах в 2021 - 2022 уч. году составляет  **- 49 %, успеваемость - 100%.**

**II. Кадровый состав в начальной школе.**

Учебный процесс в начальной школе обеспечивали:

* 6 учителей начальных классов

В последние годы педагогический коллектив начальной школы стабилен по своему составу.

|  |  |
| --- | --- |
| Высшую квалификационную категорию |  - |
| Первую квалификационную категорию | 3 уч. |
| Вторую квалификационную категорию | 3 уч. |

В течении учебного года велась **воспитательная работа.**

Были проведены праздники:

«День знаний»; «Неделя вежливости», «Экологическая неделя»,;«День учителя» «Здравствуй, Новый год»; «До свидания, 1 класс», «Алло мы ищем таланты», «Неделя знаний»; «День защитника Отечества»; Концерт для мам, бабушек, учителей, посвященный «Международному женскому дню»; мероприятия совместно с центральной библиотекой «Мир волшебных сказок» конкурсы на тему: «Мой родной край Дагестан», «Горянка», «История Отечества», «Прощай начальная школа» и т. д.

Учителя начальных классов внимательно следят, за занятостью своих учеников во **внеурочное время** в школе. Активно работают, по привлечению детей во внеклассные и внеурочные мероприятия учителя.

Усиление работы **по сохранению жизни и здоровья детей**, по выполнению санитарно-гигиенических норм в учебно-воспитательном процессе.

Здоровье – необходимое условие для гармоничного развития личности. Начальная школа - понимает необходимость в программе по сохранению здоровья и активно воплощает в жизнь эту идею. В реализации этой задачи начальная школа действует вместе с семьей: регулярно проводятся родительские собрания на темы: «Совместные усилия школы и семьи по оздоровлению учащихся».

Наши учителя уделяют большое внимание мероприятиям, связанным со здоровьесберегающими технологиями. Педагоги начальной школы стараются выполнять гигиенические требования к условиям обучения школьников. В течение учебного года рассматривались такие вопросы, как: «О недопустимости перегрузок учащихся в начальной школе», «Проведение физкультурных минуток и гимнастики для глаз».

Горячим питанием охвачены 100% учащихся начальной школы.

Правильная организация обучения дает возможность предотвратить перегрузки и усталость у школьников, а также помогает детям осознать важность сохранения здоровья.

 **Итоги успеваемости в 2021 - 2022 уч. году .**

     В 2021 – 2022 учебном году по плану ВШК  осуществлялся стартовый,

рубежный и итоговый контроль качества знаний учащихся начальной школы.

     В основу внутришкольного контроля закладывается педагогический анализ

результатов труда учителя и состояние учебно-воспитательного процесса.

Цели: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе, совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, состояния здоровья в школе.

Задачи:

* периодическая проверка выполнения требований государственных программ по предмету.
* формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями и навыками.
* оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствование ими педагогического мастерства.

 Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

* состояние знаний, умений и навыков учащихся,
* ведение школьной документации;

Основные направления посещений и контроля уроков:

* + профессиональная компетентность учителей и методическая грамотность учителей
	+ создание условий для самовыражения личности и ее познавательной активности
	+ освоение стандартов начального общего образования
	+ активизация познавательной деятельности на уроках
	+ использование современных образовательных технологий в процессе обучения.

Проверка рабочих и контрольных тетрадей учащихся позволила выявить качество и регулярность проверки тетрадей учителями. Соблюдение единого орфографического режима, эффективность работы учителя по повышению орфографической зоркости учащихся и показала, что большинство учителей регулярно проверяют тетради учащихся, систематически ведут работу над ошибками после контрольных, творческих и самостоятельных работ, качество проверки тетрадей хорошее. В основном учителя словесно и письменно поощряют учеников как сильных, так и слабых.

Тематический внутришкольный контроль, по плану работы на 2021 -2022 учебный год, в 1-ом классе определяется необходимостью изучения процесса адаптации детей к школе, в 4-ом классе - итогами обучения на начальной ступени образования и готовности к обучению в среднем звене.

Главный показатель творческой работы педагогов - достаточные **знания обучающихся.** В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) проведены контрольные работы.

За последние три года **успеваемость и качество знаний - в основном не ухудшилось.** Есть небольшое снижение в выпускном классе, что объясняется повышением к 4 году обучения сложности преподаваемого материала, к повышению нагрузки учащихся по всем учебным предметам. Отсюда возникают задачи для учителей:

* уделить больше внимания распределению нагрузки учащихся 4-го года обучения,
* в систему своей работы включить и приучать учащихся с 1-го года обучения к тестовым проверочным и иным нетрадиционным видам контроля знаний учащихся,

За прошедший учебный год в начальных классах проводились административные проверочные работы, как по четвертям, так и на конец года. Все работы подбирались, завучем в соответствии с нормативными требованиями.

По результатам проверочных работ можно проанализировать работу каждого учителя итак:

**Статистика образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Обучалось учащихся*** | ***2017 – 2018 уч. год*** | ***2018-2019 уч. год*** | ***2019-2020 уч. год*** | ***2020 – 2021******уч.год*** | ***2021 – 2022 уч.год*** |  |
| **1 - 4 классы** | **90** | **79** | **79** | **80** | **78** |  |
|  | **Окончили на отлично**  |
|  | 12 | 9 | 9 | 10 | 10 |  |

**Итоги успеваемости за 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1кл. | 2 кл | 3 кл. | 4 кл. |
| Всего учащихся | 20 | 18 | 21 | 19 |
| Отличников  | - | 5 | 5 | - |
| Хорошистов  |  - | 7 | 8 | 3 |
| Качество знаний, % | - | 67% | 62% | 16% |
| Успеваемость в % | 100% |  100% | 100% | 100% |

Всего отличников во 2 – 4 классах - 10 уч.

Хорошистов во 2 – 4 классах - 18 уч.

Качество - 49 %

Успеваемость - 100%

  **1 класс**

**Безотметочное оценивание - 20учащихся**

**2 класс**

**Отличники:**

1.Абдулкадырова Разият

2.Алиев Рашид

3.Мамаева Назифат

4.Омарова Джамиля

5.Шахбанов Рустам

**Хорошисты:**

1.Алиева Хадиджа

2.Дадашев Хабибулла

3.Магомедова Амина

4.Магомедов Низами

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос.

# Результаты ВПР

# Для проведения всероссийских проверочных работ был издан приказ№11 от 17.02.2022года.

# ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школы- сада» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности Школы- сада

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей)

обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг .

# КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе- саде проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

В школе –саде работают 7 педагогов : из них имеют высшее образование 5 , имеют первую квалификационную категорию -4, курсы повышения прошли все педагоги.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы- сада оборудована.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

* + материально-техническое оснащение МБОУ «Школы – сада » позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего образования ,
	+ качественно изменилась оснащенность классов: ноутбуками и стационарными компьютерами,
	+ 100 процентов классных помещений имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература»,

«Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.